

Journée de réflexion

Ouverte aux professionnels et professionnelles des inspections de l'Éducation nationale, des directions d'école et d'établissement, de l'enseignement, de la documentation, de la coordination des réseaux d'éducation prioritaire, de l'éducation spécialisée et des services sociaux scolaires, des équipes projet contrat de ville, des équipes de réussite éducative, des équipes de décrochage scolaire, des partenaires des politiques éducatives locales, des services départementaux et aux délégués et déléguées du préfet.

« La pédagogie par le sport : quel héritage social des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 ? »

Judi 12 mai 2022 de 9h30 à 15h30
Lycée Jean Jaurès, 1 rue Dombasle, Montreuil
(Métro 9, arrêt Mairie de Montreuil)

Les incitations à promouvoir la culture sportive se multiplient à l'approche des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 (JOP) et prennent un sens particulier en Seine-Saint-Denis, territoire hôte. Le dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école élémentaire », qui porte aussi des objectifs de promotion de la santé, en est l'une des illustrations. Les JOP pourraient être une opportunité d'innovations, de décloisonnement des pratiques professionnelles et de rattrapage du niveau d'investissement des équipements sportifs et, en cela, constituer un « accélérateur des transformations » du territoire.

Au-delà de l'évènement des JOP, les nouvelles pratiques qui s'appuient sur la pédagogie par le sport peuvent-elles perdurer et s'inscrire dans une forme « d'héritage social » au bénéfice des enfants et des jeunes de la Seine-Saint-Denis ? Une journée est proposée pour y réfléchir. En effet, dans les quartiers prioritaires, le sport constitue l'un des leviers éducatifs pour lutter contre le décrochage scolaire ainsi que pour reprendre contact avec des jeunes ayant interrompu leur parcours ou éloignés de l'emploi. Quelles sont ces pratiques pédagogiques ? Comment valoriser scolairement les compétences acquises dans le cadre sportif ? Les innovations éducatives et sportives parviennent-elles à s'inscrire dans d'autres champs de l'action publique, et notamment en politique de la ville ? Comment les alliances éducatives des collectivités territoriales, des clubs, des associations et de l'école font-elles évoluer ces innovations ?

Les travaux de **Gilles Vieille Marchiset**¹, professeur des universités, ainsi que les témoignages de professionnels et de professionnelles de terrain contribueront à une réflexion collective et à une mise en réseau des acteurs et actrices du territoire.

¹ Sociologue, professeur des universités à l'Université de Strasbourg



PROGRAMME

l'école et la ville

9h30 **Accueil café**

10h00-10h30 **Introduction**

Elisabeth FARINA-BERLIOZ, directrice académique adjointe en charge de la politique de la ville,
Direction des services départementaux Éducation nationale de la Seine-Saint-Denis (DSDEN 93)
Vincent HAVAGE, directeur, Profession Banlieue

10h30-12h30 **La pédagogie par le sport et les alliances éducatives, sources d'innovation des pratiques**

Gilles VIEILLE-MARCHISET, professeur des universités, Université de Strasbourg

12h30-14h **Pause déjeuner**

14h -15h30 **Les actions menées dans le cadre des JOP 2024 pourront-elles s'inscrire dans une démarche d'héritage social ?**

Table ronde avec :

- **Jean-Philippe DAMIE**, directeur départemental de l'Union nationale sport scolaire (UNSS 93)
- **Fabrice DEMAZEUX**, conseiller technique EPS, DSDEN 93
- **Benjamin GRIZBEC**, chef de projet insertion, comité départemental olympique et sportif (CDOS 93)
- **Thierry LOUSTAU CAZELET**, directeur des sports, ville de Romainville
- **Valentin MOYNE**, professeur d'EPS, collège Gustave Courbet de Romainville, établissement labellisé « Génération 2024 »
- **Gabrielle TULEU***, chargée de mission à la DAASOP du rectorat de l'Académie de Créteil

**sous réserve de confirmation*