

ITEMS	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Temps T1	Temps T2	Temps T3
<b>Adhésion du jeune et autonomie</b>	Participation subie	Participation : présence régulière, ponctualité	Formulation de souhaits, de questions, de désirs, de problèmes			
<b>Adhésion de la famille au dispositif</b>	Non implication	Adhésion, présence régulière aux rencontres	Co-élaboration du parcours de l'enfant			
<b>Socialisation</b>	Fonctionnement individuel sur le mode du conflit, du pouvoir, de l'agressivité, du rejet	Mode relationnel instable	Le jeune sait faire preuve de solidarité, coopération, échanges avec d'autres jeunes			
<b>Rapport du jeune aux adultes</b>	Absence ou rejet de lien avec les adultes	Relation, rapport privilégié avec un ou des adultes	Appropriation de la parole de l'adulte			
<b>Parentalité</b>	Aucune limite ou repère ne semble le structurer	Instabilité des limites ou repères qui structurent le jeune	Limites et repères en cours et opérants			
<b>Lien Famille / école</b>	Pas de place instituée pour l'école à la maison	Place repérée pour l'école à la maison	Famille structure un espace pour l'école à la maison			
<b>Rapport au savoir et à l'environnement culturel</b>	Attitude passive ou fuyante devant les propositions	Le jeune démontre de l'intérêt, de la curiosité	Il s'investit dans des activités culturelles qui lui sont propres			
<b>Santé/bien-être</b>	Perception de signes de mal être, de souffrance : tristesse, fatigue, anxiété, humeur déprimée, maux de tête, douleurs	Il peut verbaliser ce qui ne va pas/ ou ses besoins	Signes perceptibles de bien-être, d'épanouissement personnel			

Ces différents items doivent être évalués à trois moments différents du parcours individualisé de l'enfant :

**T1 = lors de la 1ère prise de contact de l'enfant et de sa famille**

**T2 = au milieu du parcours individualisé**

**T3 = à la sortie du dispositif.**

**EXEMPLE :**

ITEMS	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Temps T1	Temps T2	Temps T3
<b>Adhésion du jeune et autonomie</b>	Participation subie	Participation : présence régulière, ponctualité	Formulation de souhaits, de questions, de désirs, de problèmes	Niv. 1	Niv. 1	Niv. 2
<b>Adhésion de la famille au dispositif</b>	Non implication	Adhésion, présence régulière aux rencontres	Co-élaboration du parcours de l'enfant	Niv. 2	Niv. 1	Niv. 3