



## Journée de réflexion et de formation

**Ouverte aux inspecteur·trices de l'Éducation nationale, aux directeur·rices d'école et chef·fes d'établissement, aux enseignant·es, professeur·es-documentalistes, coordonnateur·rices des réseaux d'éducation prioritaire, aux personnels d'éducation spécialisée et aux services sociaux scolaires, aux équipes projet contrat de ville, aux coordonnateur·rices et référent·es de réussite éducative, aux coordonnateur·rices et référent·es décrochage scolaire, aux partenaires des politiques éducatives locales, aux services départementaux et aux délégué·es du préfet.**

### « Les enjeux du numérique éducatif »

Mardi 8 juin du 10h00 à 15h00 - en visio-conférence

Une fois passé le temps de l'urgence et de la gestion de la crise sanitaire, un regard porté sur l'expérience inédite « d'école à la maison » apparaît nécessaire pour s'interroger sur les nouveaux usages qui marquent notre rapport collectif au numérique.

Pour ce faire, nous avons choisi une approche anthropologique des usages des technologies numériques comme clé de compréhension des mondes numériques contemporains. Cette approche, proposée par Pascal Plantard, permettra de poser les notions et les concepts qui favoriseront la compréhension des enjeux du numérique éducatif.

Une focale particulière sera faite sur les notions de « fracture numérique » (digital divide) et de « natif du numérique » (digital native) afin de bien comprendre la complexité des inégalités voire des exclusions liées aux usages du numérique. Les pratiques numériques éducatives dans les familles, chez les élèves et les enseignant·es seront abordées sous un double prisme :

- celui des données qualitatives et quantitatives des recherches les plus récentes (INEDUC, IDÉE, CAPACITY, CAPUNI...) du GIS M@rsouin ;
- celui de témoignages de praticien·nes séquan·dionysien·nes du numérique éducatif à l'école et en dehors de l'école. Ces apports permettront de débattre des perspectives d'évolutions des pratiques numériques éducatives tant par les jeunes que par les acteur·rices de l'éducation.



# l'école et la ville

## PROGRAMME

**9h45** **Accueil sur zoom**

**10h00-10h30** **Introduction**

**Elisabeth FARINA-BERLIOZ**, directrice académique adjointe des services de l'Éducation nationale du 93, DSDEN 93

**Vincent HAVAGE**, directeur, Profession Banlieue

**10h30-12h30** **Conférence « Les enjeux du numérique éducatif » et échanges**

**Pascal Plantard**, professeur des universités, anthropologue des usages des technologies numériques, co-directeur du GIS M@rsouin

**Modératrices :**

**Mélanie THOMAS**, cheffe de projet cohésion sociale, Profession Banlieue

**Elisabeth LORIN**, inspectrice de l'Éducation nationale chargée de l'éducation prioritaire et de la politique de la ville, DSDEN 93

**12h30-13h30** **Pause déjeuner**

**13h30 -15h00** **Expériences de terrain**

**Alexandre TOBATY**, inspecteur de l'Éducation nationale à Noisy-le-sec

**Jérôme RADAL**, promeneur du net et médiateur au centre social Le 110 à Saint-Denis