



ENQUETE ANNUELLE DE SUIVI DU PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE

Département : 93 - Seine-Saint-Denis

Année scolaire 2014-2015

30/10/2015



Notice de lecture du document

Depuis 2007, le CGET pilote une enquête annuelle sur les projets de réussite éducative auprès de tous les coordonnateurs.

Ce document réalisé à la demande du CGET présente les principaux résultats, pour votre département, de l'enquête de suivi 2015 du « Programme de Réussite Educative ». Les résultats présentés et les commentaires développés n'engagent que leurs auteurs.

Pour une meilleure lecture, sont présentés sur chaque page côte à côte les résultats pour le département ainsi que les résultats pour les 488 PRE répondants au niveau national.

L'enquête a été passée en juin et juillet 2015. **Au final, 488 des 493 PRE actifs sur l'année 2014-2015 y ont répondu, ce qui correspond à un taux de réponse sur les PRE en activité de 99%.**

Les résultats présentés sont « bruts », tels que recueillis auprès des coordonnateurs. Ceux-ci n'intègrent donc ni de redressement statistique ni d'extrapolation.

I. Le nombre de PRE actifs en 2014-2015 par département

Dans le département de la Seine-Saint-Denis, 24 PRE sont actifs et 6 093 enfants en sont bénéficiaires.

Le poids du département au sein du déploiement national du dispositif se caractérise par les ordres de grandeur suivants:

- dans l'ensemble des PRE en nombre de PRE, la Seine-Saint-Denis représente 5%**
- dans l'ensemble des enfants bénéficiaires du PRE, elle représente 6%**
- dans l'ensemble des financements Acsé/CGET, elle représente 8%**

Sachant que:

- elle représente 8% de la population en quartiers de la politique de la ville (ancienne géographie prioritaire, ZUS + quartiers CUCS)**
- elle représente 11% de la population en quartiers de la politique de la ville (nouvelle géographie prioritaire)**

Le déploiement local du PRE est illustré par les cartes régionales suivantes.

La première porte sur les bénéficiaires, la seconde sur les financements.



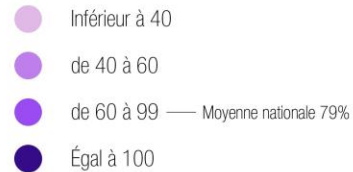
PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PETITE COURONNE

Nombre d'enfants bénéficiaires du programme de réussite éducative Par PRE

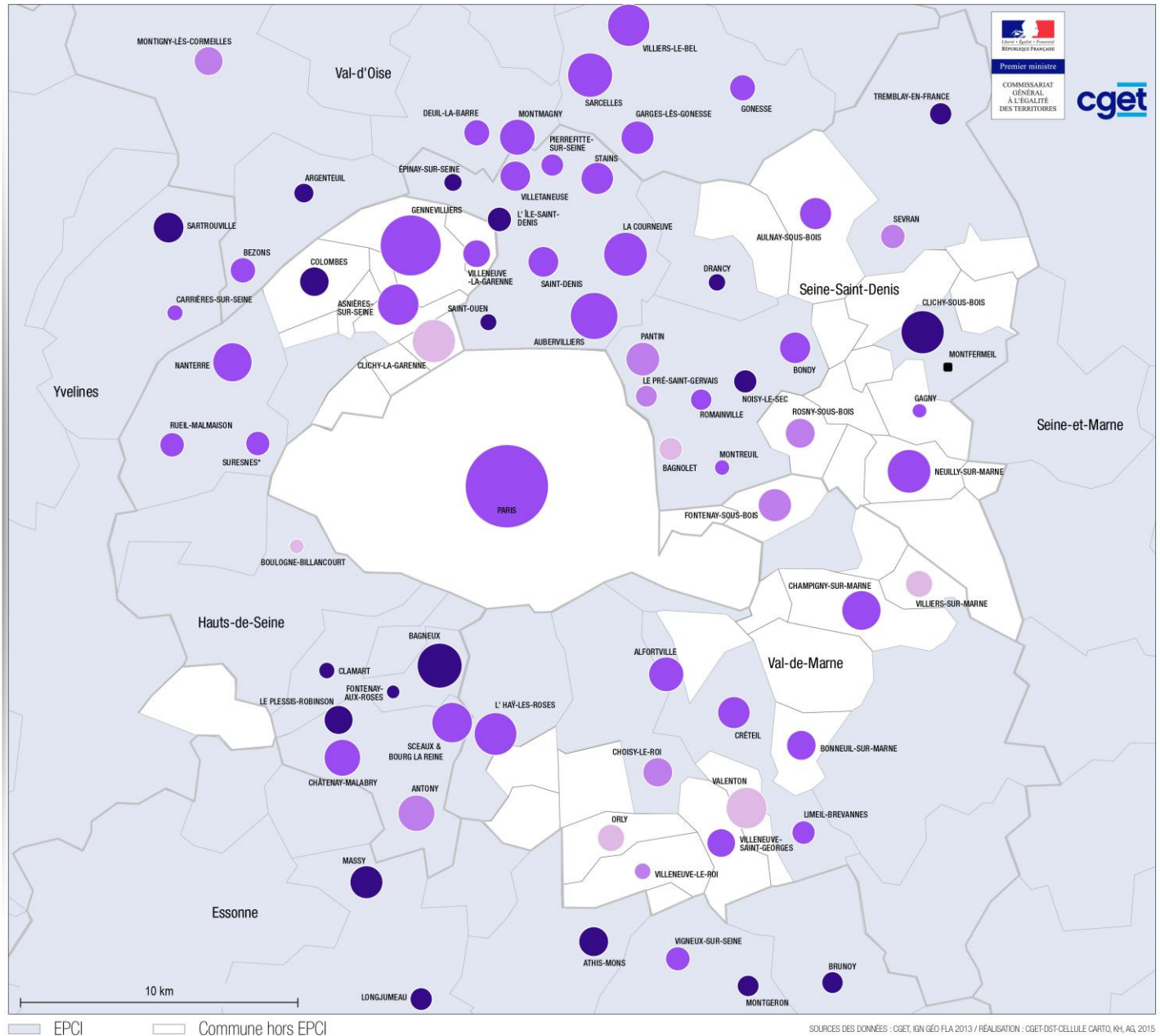


Taux d'individualisation En % par PRE



■ Programme non-répondant

*PRE ne confirmant pas le taux d'individualisation déclaré dans l'enquête



cgnet

■ EPCI □ Commune hors EPCI



PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PETITE COURONNE

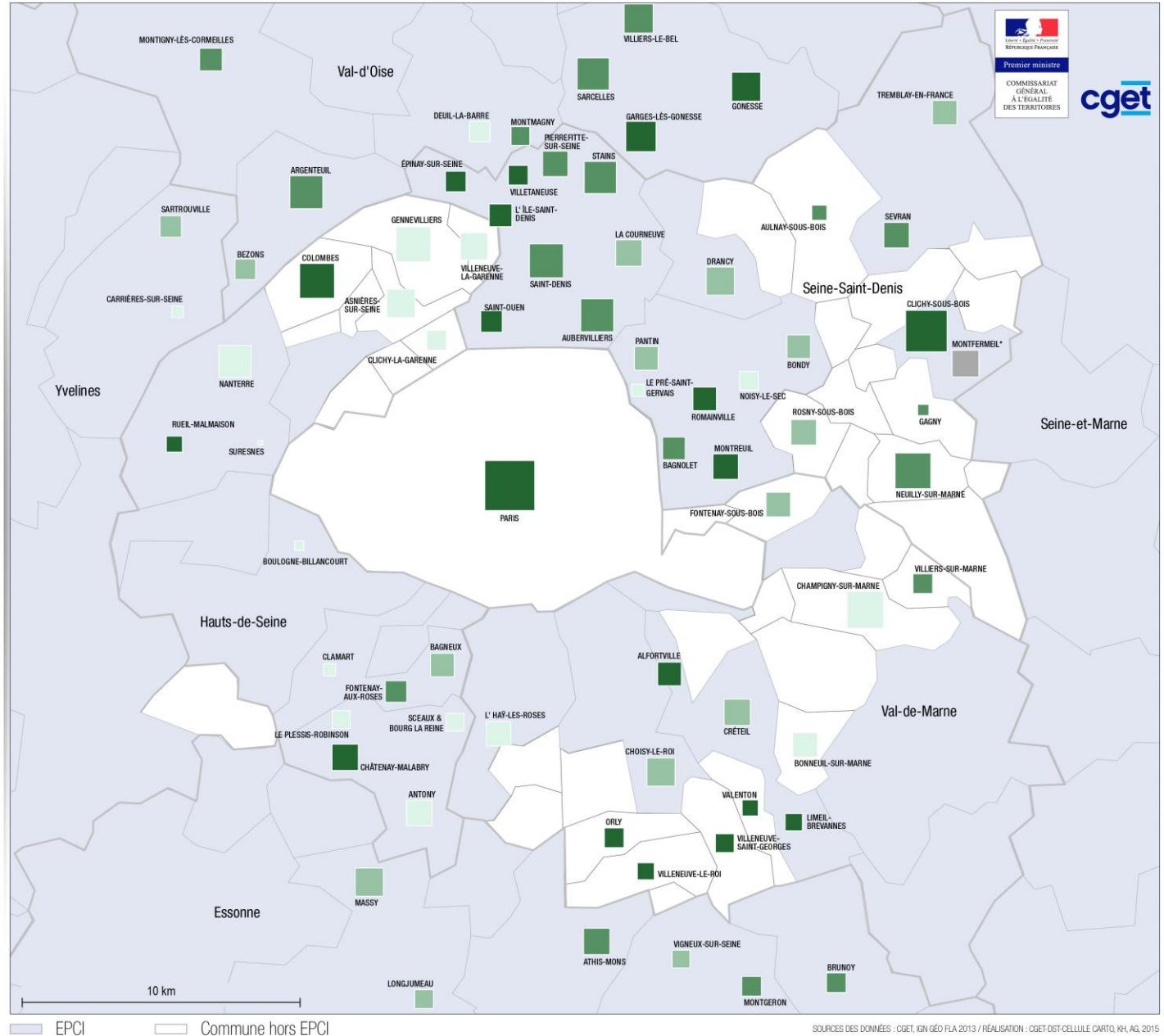
Montant du financement de l'AcSé/CGET
Par PRE



Part du financement AcSé/CGET
En % par PRE



*PRE non répondant à l'enquête concernant
la part du financement AcSé/CGET



II. Les établissements scolaires concernés par le PRE du territoire par type d'établissement

Sur le territoire			Au niveau national		
Ecoles maternelles	235	39%	Ecoles maternelles	3 286	38%
Ecoles élémentaires	256	43%	Ecoles élémentaires	3 712	43%
Collèges	85	14%	Collèges	1 358	16%
- Etablissements en EP	18		- Etablissements en EP	741	
Lycées	22	0,8%	Lycées	286	3%
Total	598	100%	Total	8 642	100%

Dans le département, les **67 667** enfants des lycées et collèges concernés par le PRE représentent **49%** de l'ensemble des enfants scolarisés dans le second degré sur le territoire.

53% des enfants dans les collèges concernés par le PRE sont dans des collèges REP ou REP+ dans le département, contre **52%** au niveau national.

III. Les équipes du PRE (postes, ETP)

Sur le territoire

Nombre de postes des équipes PRE	Nombre d'ETP	ETP/poste
216	128	0,6

Sur le territoire, **216** postes sont dédiés aux équipes des PRE, correspondant à **128** équivalents temps plein (ETP).

Au niveau national

Nombre de postes des équipes PRE	Nombre d'ETP	ETP/poste
4 744	1 637	0,4

Au niveau national, **4 744** postes sont dédiés aux équipes des PRE, correspondant à **1 637** équivalents temps plein (ETP).

IV. Les postes mis à disposition par les partenaires

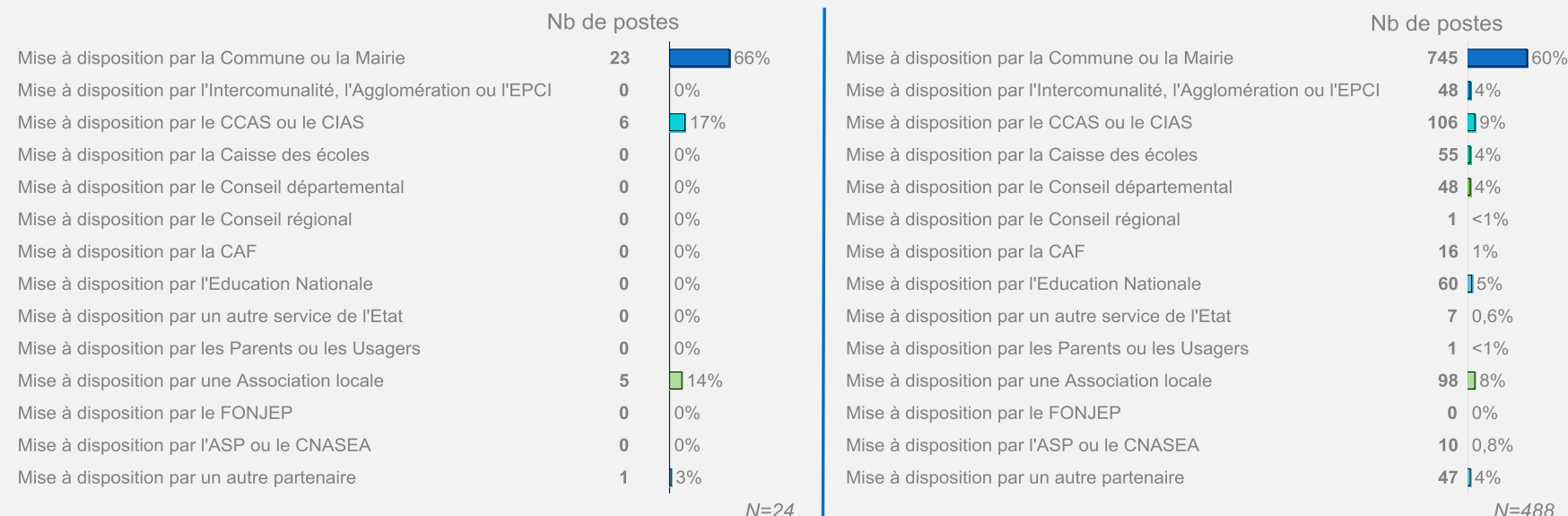
Sur le territoire

Nombre de postes mis à disposition	35
Part de ces mises à disposition dans l'ensemble des postes	20%

Au niveau national

1 242
28%

Répartition des postes mis à disposition par type de financeurs :



Note de lecture :

- 1 242 postes sont mis à disposition par les partenaires sur l'ensemble des PRE, dont 745 postes mis à disposition par la Commune ou la Mairie.

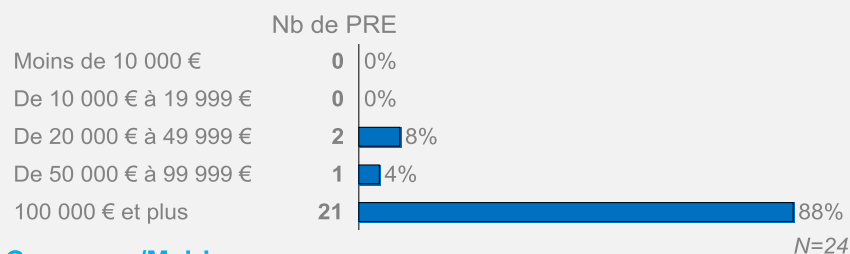
V. Les principaux cofinancements du PRE

Sur le territoire

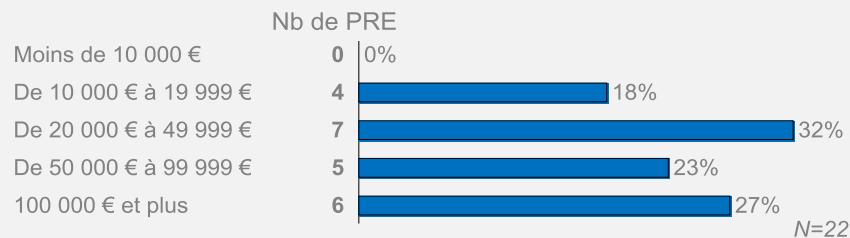


Montants (en €) des principaux financeurs

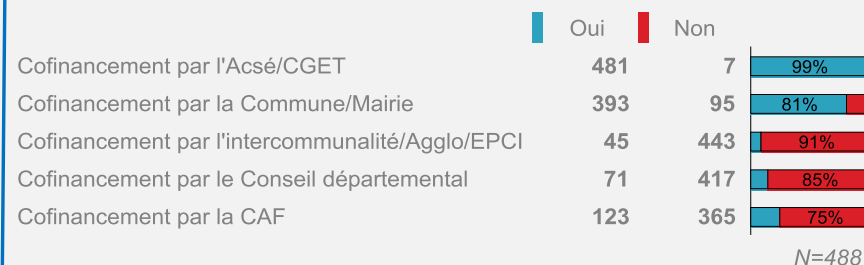
Acsé/CGET (DDCS/Préfecture)



Commune/Mairie

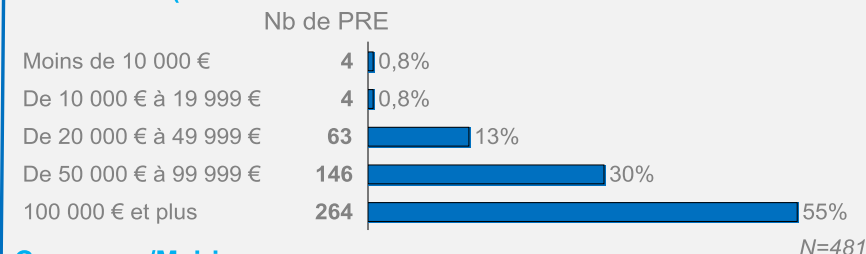


Au niveau national

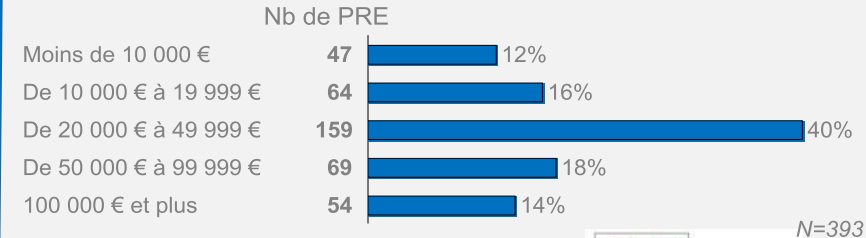


Montants (en €) des principaux financeurs

Acsé/CGET (DDCS/Préfecture)



Commune/Mairie



Note de lecture :

- 264 PRE au niveau national sont cofinancés par l'Acsé/le CGET à hauteur de 100 000€ et plus, ce qui correspond à 55% des PRE financés par ce cofinancier.

V. Les principaux cofinancements du PRE

Sur le territoire

Montants (en €) des principaux financeurs

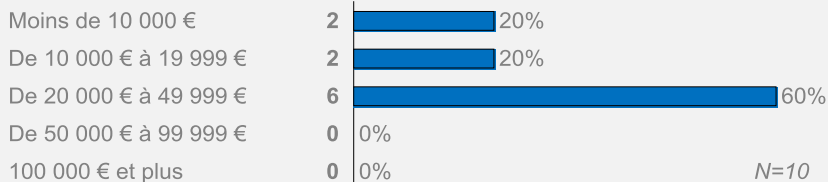
Intercommunalité/Agglo/EPCI

Nb de PRE

N=0

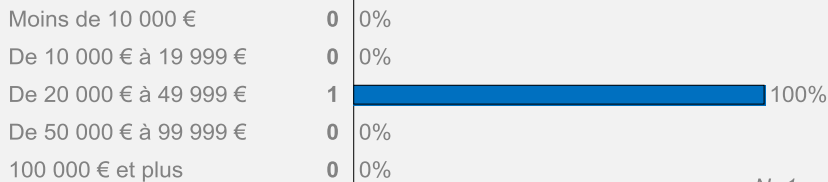
Conseil départemental

Nb de PRE



CAF

Nb de PRE

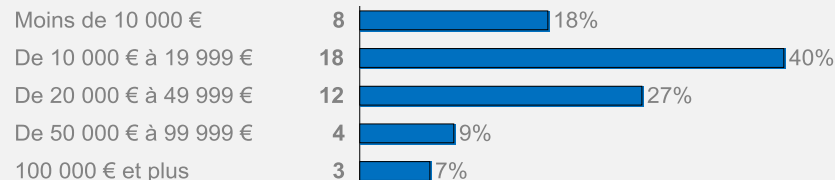


Au niveau national

Montants (en €) des principaux financeurs

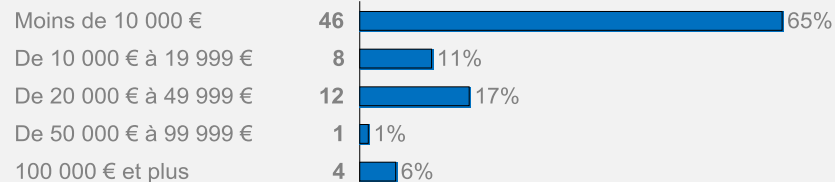
Intercommunalité/Agglo/EPCI

Nb de PRE



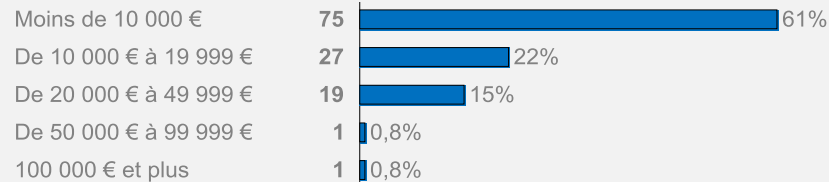
Conseil départemental

Nb de PRE



CAF

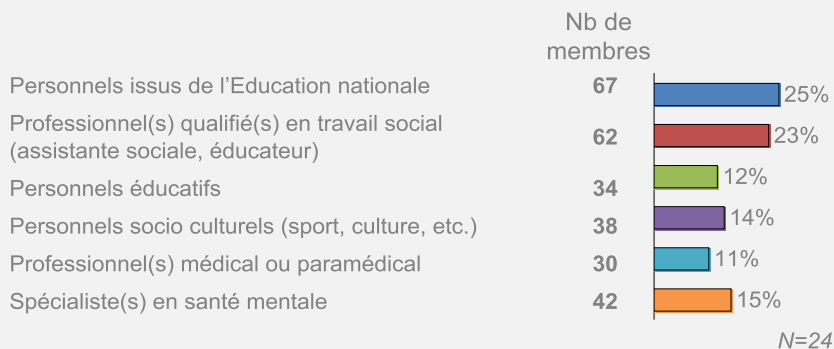
Nb de PRE



VI. L'équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS)

Par type de métier, combien de membres sont présents dans l'ensemble des EPS ?

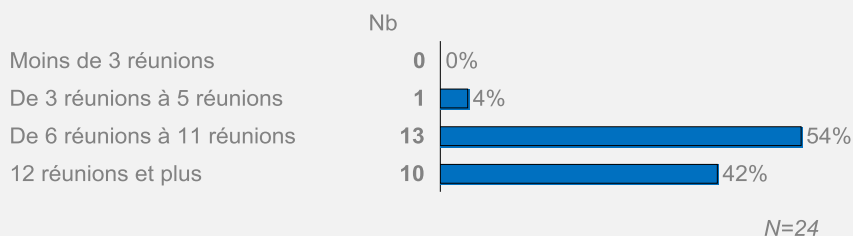
Sur le territoire



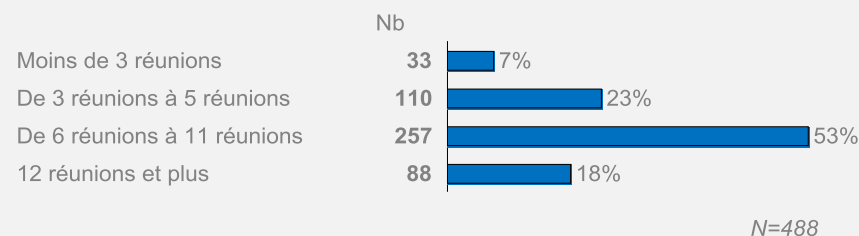
Au niveau national



Nombre moyen de réunion par an et par EPS :



Nombre moyen de réunion par an et par EPS :



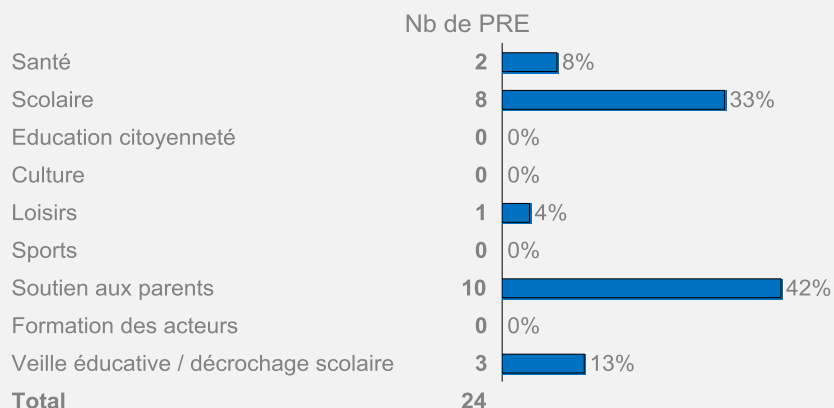
Le nombre moyen de réunion par an et par EPS sur le territoire est de **17 réunions**

Le nombre moyen de réunion par an et par EPS au niveau national est de **10 réunions**

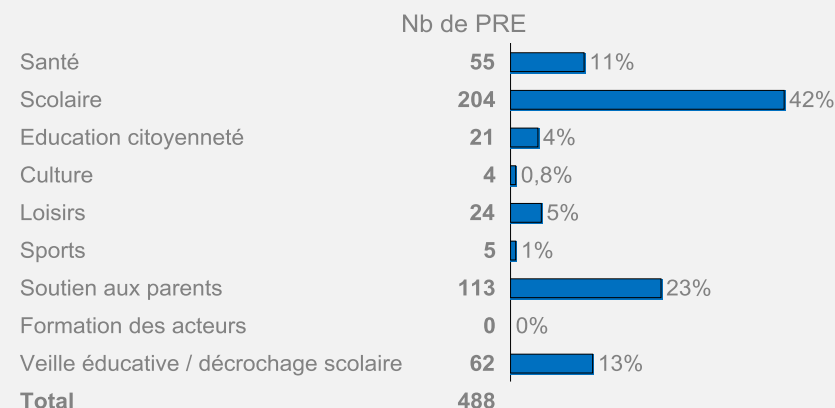
VII. Les domaines d'intervention du PRE sur l'année scolaire 2014-2015

Quelle est la thématique prioritaire d'intervention du PRE ?

Sur le territoire



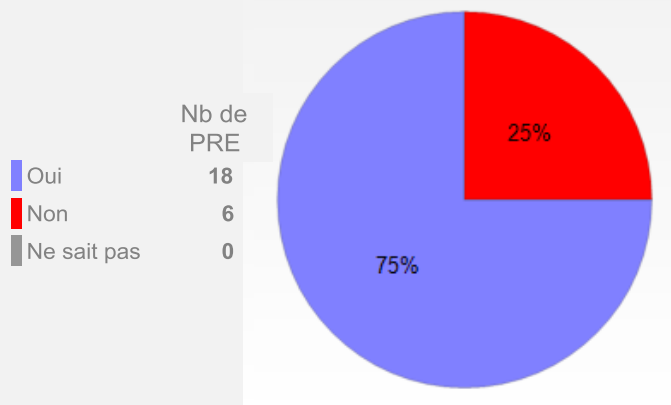
Au niveau national



VIII. Les relations entre le PRE et les services académiques sur le décrochage scolaire

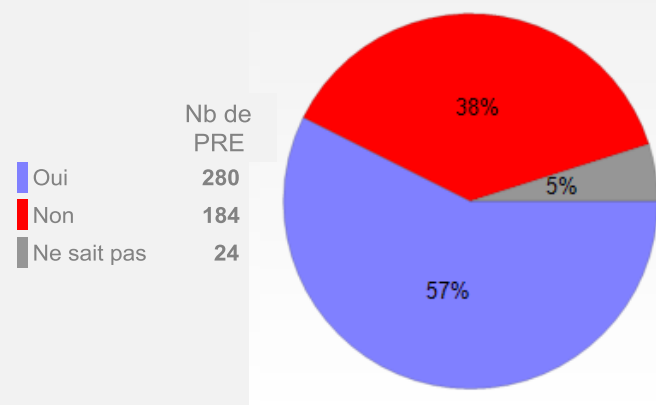
Le PRE a-t-il établi des relations de travail avec les services académiques sur la question du décrochage scolaire ?

Sur le territoire



N=24

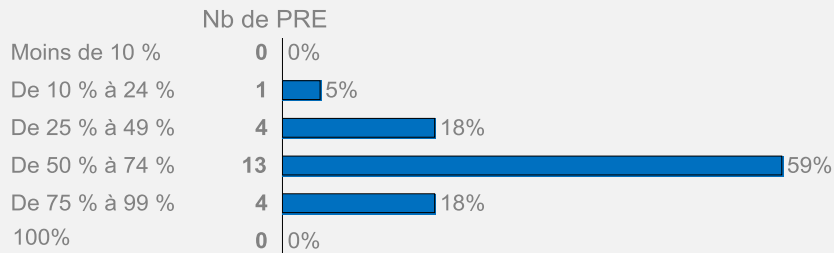
Au niveau national



N=488

IX. La part des enfants orientés vers le PRE par l'Education Nationale en 2014-2015

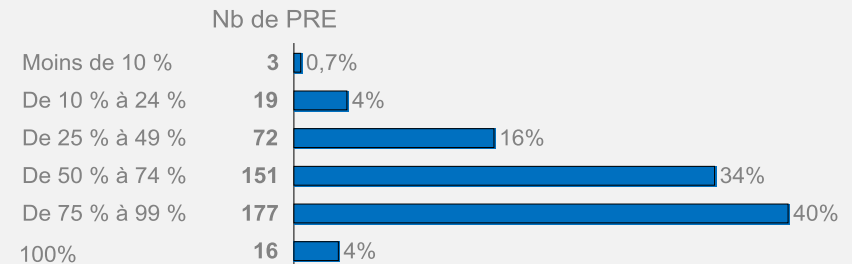
Sur le territoire



N=22

La part moyenne des enfants orientés vers le PRE par l'Education Nationale est de **59%** pour les **22** PRE dont la situation d'au moins un enfant a été étudiée.

Au niveau national



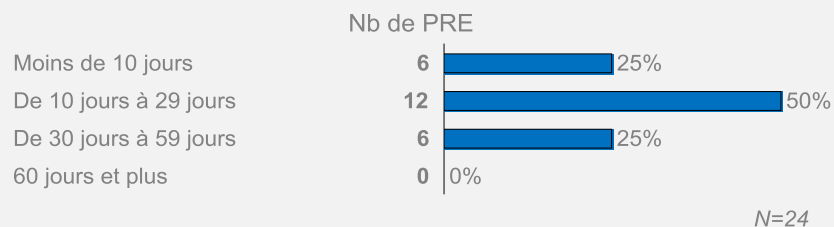
N=438

La part moyenne des enfants orientés vers le PRE par l'Education Nationale est de **68%** pour l'ensemble des PRE dont la situation d'au moins un enfant a été étudiée.

X. Le délai moyen d'orientation d'un enfant vers le PRE

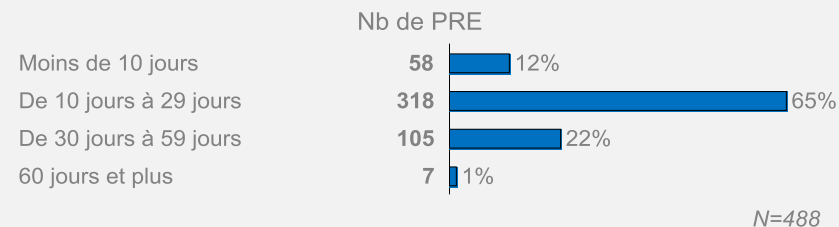
Délai moyen entre l'orientation d'un enfant vers le PRE (repérage) et l'étude de sa situation par l'EPS sur l'année scolaire 2014-2015 :

Sur le territoire



Le délai moyen entre l'orientation vers le PRE d'un enfant et l'étude de sa situation par l'EPS sur le territoire est de **17 jours**

Au niveau national



Le délai moyen entre l'orientation vers le PRE d'un enfant et l'étude de sa situation par l'EPS au niveau national est de **20 jours**

XI. Le nombre et la part des enfants ayant suivi un parcours personnalisé sur l'année scolaire 2014-2015

Sur le territoire

Nombre total d'enfants bénéficiaires sur le territoire :
6 093



Nombre d'enfants bénéficiaires de parcours personnalisés sur le territoire :
5 043

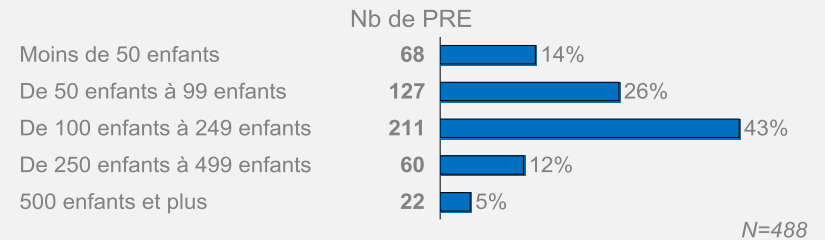
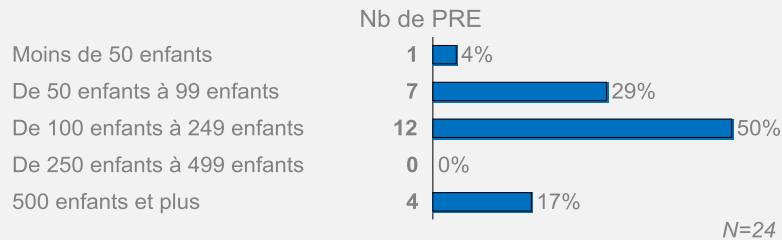
Au niveau national

Nombre total d'enfants bénéficiaires pour l'ensemble des PRE :
104 279



Nombre d'enfants bénéficiaires de parcours personnalisés pour l'ensemble des PRE :
82 145

Nombre d'enfants bénéficiaires de parcours personnalisés par PRE :



Le nombre d'enfants ayant suivi un parcours personnalisé sur le territoire

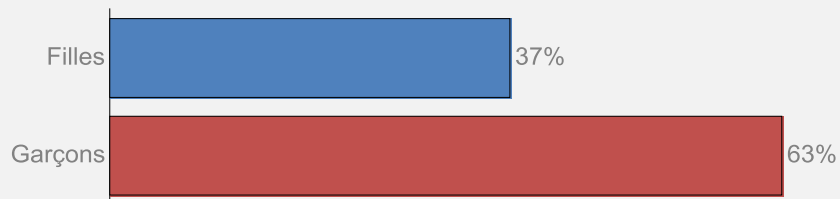
La part des enfants ayant suivi un parcours personnalisé au niveau national est de **79%**

XII. Les caractéristiques des enfants en parcours personnalisé

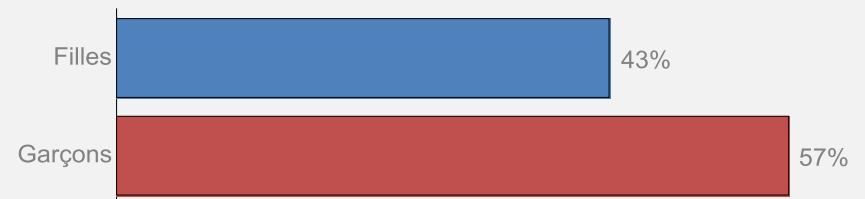
Commissariat
général
à l'égalité
des territoires

Par sexe :

Sur le territoire

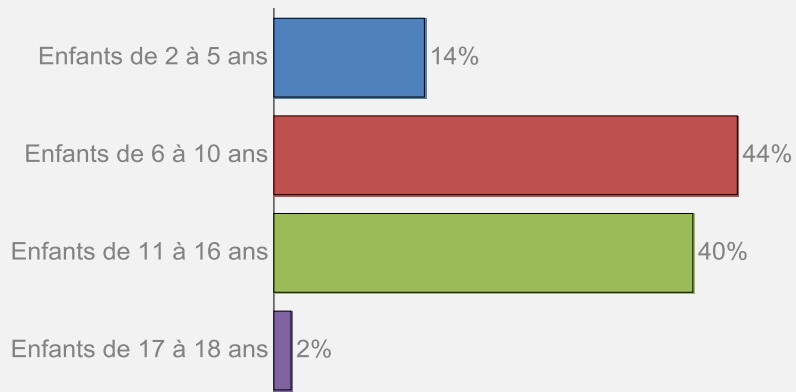


Au niveau national

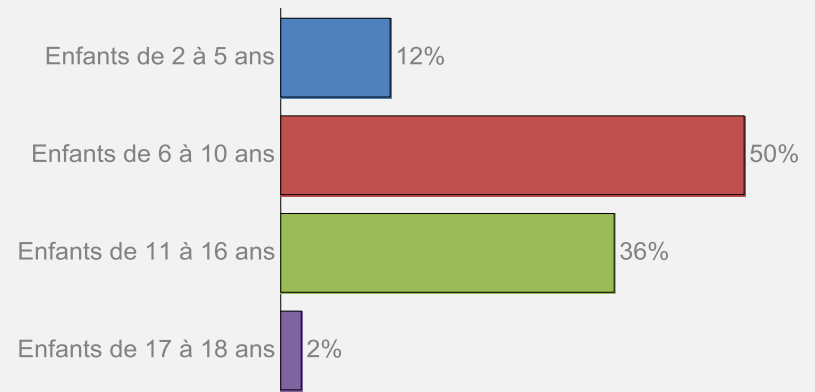


Par âge :

Sur le territoire



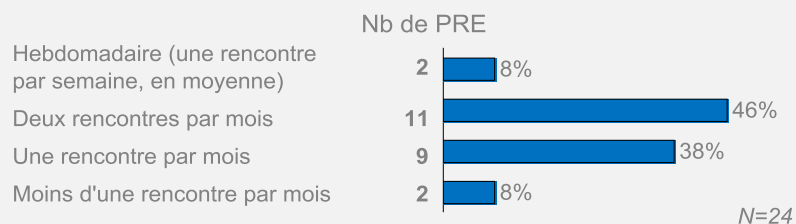
Au niveau national



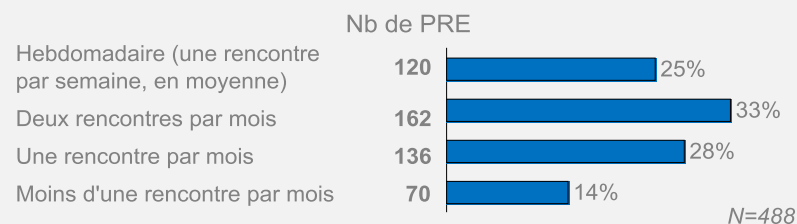
XIII. La fréquence moyenne des rencontres entre les enfants en parcours personnalisé et l'EPS, et la durée des parcours personnalisés achevés

Fréquence moyenne des rencontres entre chaque enfant bénéficiaire d'un parcours personnalisé et un membre de l'EPS (réfèrent de parcours...) :

Sur le territoire

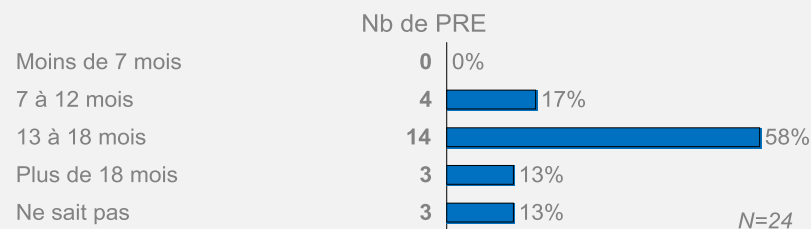


Au niveau national

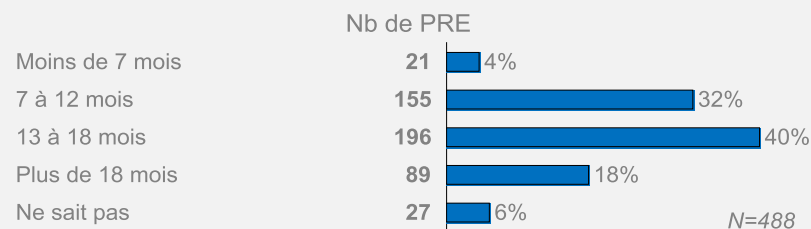


Concernant les parcours personnalisés qui se sont achevés durant l'année scolaire 2014-2015, quelle était la durée moyenne de ces parcours ?

Sur le territoire



Au niveau national



ENQUETE ANNUELLE DE SUIVI DU PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE

Département : 93 - Seine-Saint-Denis

Année 2014-2015

30/10/2015