

LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN SEINE-SAINT-DENIS... DE L'ANALYSE À L'INNOVATION

29 décembre 2020



Pierre-Yves BERNARD, Nathalie BROUX, Joël HOUSSIN, Marie-Anne HUGON, Benjamin MOIGNARD, Chantal OLIVIERI

Sommaire

Introduction

Interagir dans et hors l'école pour prévenir le décrochage scolaire ?

1.1 Les nouvelles problématiques éducatives

Benjamin Moignard, professeur des universités à l'Université de Cergy Pontoise, laboratoire EMA et président de l'OUIEP

1.2 Mobilisation des pouvoirs publics et des acteur·rices éducatif·ves

Joël Houssin, chargé de projet, dispositif d'accueil des collégien·nes temporairement exclu·es (ACTE),
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

État des lieux et compréhension du processus de décrochage scolaire en Seine-Saint-Denis

2.1 Un contexte territorial en mutation

Pierre-Yves Bernard, maître de conférences à l'Université de Nantes, chercheur au CREN, responsable du programmes TEDS

2.2 Pour une approche territoriale et une logique partenariale

Chantal Olivieri, conseillère technique départementale, MLDS, DSDEN de la Seine-Saint-Denis

L'innovation pédagogique et éducative au service de la lutte contre le décrochage

3.1 Un contexte territorial en mutation

Marie-Anne Hugon, professeure émérite en sciences de l'éducation, université Paris-Nanterre, membre de l'équipe du CREF

3.2 L'exemple de la Seine-Saint-Denis

Nathalie Broux, professeure de français en Seine-Saint-Denis, enseignante au microlycée 93 et au lycée innovant Germaine Tillion du Bourget

Bibliographie

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Cahiers des cycles de qualification >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Lutter-contre-le-decrochage-scolaire-en-Seine-Saint-Denis-de-l-analyse-a-l-1173>