



DÉCROCHAGE ET ABSENTÉISME SCOLAIRES. COMMENT AGIR ?

1er mai 2012



Coordonnés par Stéphanie MOREL

Sommaire

1. Produire un point de vue commun sur le décrochage scolaire en Seine-Saint-Denis

Objectifs de l'atelier

2. Les interventions

L'Éducation nationale et le décrochage scolaire : réponses institutionnelles

Marc Bablet, inspecteur d'académie en charge de la politique de la ville et de la prévention de l'absentéisme, IA de la Seine-Saint-Denis

Pour une déconstruction de l'objet décrochage scolaire

Stéphane Bonnéry, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Paris VIII, membre de l'équipe ESSI-ESCOL

Les violences scolaires : facteur ou résultat du décrochage ?

Benjamin Moignard, maître de conférences en sociologie à l'université de Paris-Est Créteil, membre de l'Observatoire international de la violence à l'école

Le public des jeunes décrocheurs

Yasmina Picquart, psychanalyste, Centre Kirikou (Paris XVIIe)

Les questions d'orientation, d'exclusion et/ou d'abandon dans le processus de décrochage scolaire

Sylvain Broccolichi, sociologue, chercheur associé au Laboratoire de sociologie de l'éducation (CNRS-

université de Paris V), université d'Artois

Le risque de décrochage dans les familles populaires

Dominique Glasman, professeur de sociologie à l'université de Savoie

3. Un processus complexe

Un décalage entre l'école – son fonctionnement, ses pratiques pédagogiques et ses idéaux – **et la réalité sociale**

Incompréhensions, émotions et difficultés à entrer dans les apprentissages

La relation école/familles au coeur de la problématique du décrochage scolaire

4. Un référentiel partagé

Principes d'intervention et pistes d'action

Fiches expériences

Annexes

Bibliographie

60 pages.

- Emplacement : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Ateliers >
- Adresse de cet article :
<https://www.professionbanlieue.org/Decrochage-et-absenteisme-scolaires-Comment-agir>