



LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

8 avril 2022

Les multiples tentatives d'actions éducatives concertées dans les quartiers prioritaires s'inscrivent dans un objectif de réussite scolaire de plus en plus central. Mais ces objectifs de réussite éducative font-ils réellement consensus au sein de la communauté des acteur·rices de l'éducation ? Quels effets produit l'évolution du contexte politique et institutionnel sur le sens donné à la formation des jeunes citoyens ? Par ailleurs, comment les professionnel·les parviennent-ils·elles dans ce contexte en mutation à décliner ces politiques éducatives locales ? Avec quelles contraintes et quelles réussites ?

Ces questions seront abordées lors des **Ateliers organisés du 8 avril au 16 novembre 2022** et préparés avec [Benjamin MOIGNARD](#), professeur des Universités à l'Université Cergy-Paris et président de l'Observatoire universitaire international éducation et prévention (OUIEP).

Les interventions des chercheuses de l'OUIEP ainsi que les témoignages de professionnel·les du territoire proposeront des repères aux acteur·rices souhaitant prendre du recul, au-delà des dispositifs, pour s'interroger sur les parcours des enfants et les pratiques des professionnel·les du champ de l'éducation.

[Atelier 1 - vendredi 8 avril 2022](#) de 14h à 17h à Profession Banlieue

Des projets éducatifs de territoire aux cités éducatives : quelles sont les dynamiques des politiques éducatives locales ?

Avec : Daniel FRANDJI, professeur des Universités, Université de Lyon 2 et Sylvia ROUDAUT, chargée de mission projet éducatif global, Noisy-le-Sec

[Atelier 2 - 10 juin 2022](#) de 14h à 17h à Profession Banlieue

Quels jeunes adultes les professionnel·les de l'éducation forment-ils·elles ?

Valérie BECQUET, professeure des Universités en sciences de l'éducation et de la formation, Université Cergy-Paris et Saléha BELKACEM, directrice de l'action éducative, Romainville

[Atelier 3 - 3 octobre 2022](#) de 14h à 17h à Profession Banlieue

Comment envisager la capacité d'agir des enfants et des familles au sein des dispositifs éducatifs ?

Nadège HABERBUSCH, co-directrice des Enfants du Jeu et formatrice, Benjamin MOIGNARD, professeur des universités à l'Université Cergy-Paris et Stéphanie RUBI, professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation

[Atelier 4 - mercredi 16 novembre 2022](#) de 14h à 17h à Profession Banlieue

Le climat éducatif : interroger l'éthique et les tensions autour de l'action éducative territorialisée

Avec : Benjamin MOIGNARD, professeur des universités à l'Université Cergy-Paris et Benjamin DENECHÉAU, maître de conférences en sociologie de l'éducation, Université Cergy-Paris

Quand ? du 8 avril au 16 novembre 2022

Où ? à Profession Banlieue

Participation gratuite mais **inscription obligatoire**, en cliquant [ICI](#)

• Emplacement : [Accueil](#) > [Actualités](#) > [Agenda](#) >

• Adresse de cet article : <https://www.professionbanlieue.org/Les-politiques-educatives-locales>