

ÉCOLE ET FAMILLES POPULAIRES. DÉFINIR DES RÈGLES D'ÉCHANGE EXPLICITES ET PARTAGÉES

1er novembre 2011



Pierre PÉRIER

Sommaire

- Un peu d'histoire sur les relations école/familles...
- Contexte de scolarisation et de socialisation
- L'enjeu de la division du travail éducatif et scolaire
- L'asymétrie des relations entre les familles populaires et l'école
- La spirale des difficultés
- Quelques principes pour une équité des rapports école/parents et une amélioration de leurs relations

- **Emplacement** : [Accueil](#) > [Publications et Ressources](#) > [Les publications de Profession Banlieue](#) > [L'École et la ville](#) >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Ecole-et-familles-populaires-Definir-des-regles-d-echange-explicites-et>