

PROFESSION BANLIEUE

INNOVATION & PÉDAGOGIE PAR LE SPORT : UN HÉRITAGE SOCIAL DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES 2024 ?

11 mai 2022



**l'école
et la ville**

Innovation
& pédagogie
par le sport :
un héritage social des Jeux
Olympiques et Paralympiques 2024 ?

32
- mai 2022 -

**PROFESSION
BANLIEUE**

GILLES VIEILLE-MARCHISET,
professeur des universités à l'Université
de Strasbourg

VALENTIN MOYNE, professeur d'EPS au
collège Gustave Courbet, Romainville

JEAN-PHILIPPE DAMIE, directeur, service
départemental UNSS Seine-Saint-Denis

FABRICE DEMAZEUX, conseiller technique
EPS, DSDEN Seine-Saint-Denis

GABRIELLE TULEU, chargée de mission,
Dasep régional de l'académie de Créteil

La publication «l'École et la ville» aborde différentes thématiques liées à l'éducation dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Elle est destinée aux différents acteurs.rices de l'éducation, qu'ils.elles œuvrent au sein même de l'Éducation nationale ou en dehors du temps scolaire.

**À PROPOS DE L'ÉDITION
INCLUSIVE**
Par nature accessible à la question
de l'écrit, l'école a pour
principe d'être accessible à tous.
Inclusives dans ses publications,
elles s'efforcent d'être
écrites dans un langage accessible
à tous les élèves.

Ce numéro reprend l'intervention de Gilles Vieille-Marchiset, professeur des universités à l'Université de Strasbourg et celle des participant.e.s de la table-ronde : Jean-Philippe Damie, directeur du service départemental de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS) de la Seine-Saint-Denis, Fabrice Demazeux, conseiller technique EPS à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de la Seine-Saint-Denis (DSDEN 93), Valentin Moyne, professeur d'EPS au collège Gustave Courbet à Romainville et Gabrielle Tuleu, chargée de mission à la Délégation académique à l'action sportive, à l'olympisme et au paralympisme (Dasep) du rectorat de l'académie de Créteil.

**Jean-Philippe DAMIE, Fabrice DEMAZEUX, Valentin MOYNE, Gabrielle TULEU,
Gilles VIEILLE-MARCHISET**

Sommaire

1. La pédagogie par le sport et les alliances éducatives, sources d'innovation des pratiques
Intervention de *Gilles Vieille-Marchiset*, professeur des universités, Université de Strasbourg
2. Le projet « Génération 2024 » au collège Gustave Courbet de Romainville
Témoignage de *Valentin Moyne*, professeur d'EPS
3. Quel héritage social des JOP en Seine-Saint-Denis ?

Interventions de : *Jean-Philippe Damie*, directeur du service départemental de l'UNSS de la Seine-Saint-

Denis, *Fabrice Demazeux*, conseiller technique EPS à la DSDEN 93, *Valentin Moyne*, professeur d'EPS au collège Gustave Courbet à Romainville et *Gabrielle Tuleu*, chargée de mission à la Daasop du rectorat de l'académie de Créteil

Bibliographie

- **Emplacement** : [Accueil](#) > [Publications et Ressources](#) > [Les publications de Profession Banlieue](#) > [L'École et la ville](#) >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Innovation-pedagogie-par-le-sport-un-heritage-social-des-Jeux-Olympiques-et>