

PROFESSION BANLIEUE

LE VOLET ÉDUCATIF DES PROJETS DE TERRITOIRE

1er juillet 2015



Le volet éducatif des projets de territoire

Le champ éducatif est aujourd'hui marqué par la complexité et l'incertitude. La complexité est liée à la multiplicité des acteurs et des dispositifs éducatifs, mais aussi aux ambitieuses missions assignées à l'école. L'incertitude tient à la tension du contenu budgétaire, mais également au millefeuille territorial, au partage de compétences en matière éducative, dont les frontières sont de plus en plus floues... Ce constat est d'autant plus prégnant en Seine-Saint-Denis où les difficultés sociales sont importantes et où les systèmes d'acteurs sont constitués de professionnels très investis, mais dont l'action pâtit de l'affaiblissement des moyens et du fort turn-over des acteurs qui caractérise le territoire.

Ces mêmes acteurs sont impliqués dans l'élaboration de plusieurs projets: le projet éducatif de territoire¹ (Pet), lié à la réforme des rythmes scolaires, et le projet de territoire² attendu dans la réforme de la politique de la ville, notamment pour son volet éducatif. Par ailleurs, un certain nombre de villes continuent d'élaborer leur projet éducatif local³ (Pel), qui relève d'un choix politique et résulte d'une volonté de poser un certain nombre d'orientations communes avec l'ensemble des acteurs de l'éducation du territoire. Plusieurs villes françaises investies dans une démarche éducative locale participent au réseau des villes éducatrices⁴, qui invite la ville comme agent éducatif, à travers son action en matière de citoyenneté, de démocratie participative, de projets culturels, de planification urbaine, de politique environnementale, etc.

¹ Le Pet formalise une démarche partenariale aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisé avec, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des forces éducatives. Les Pet ne sont obligatoires qu'à la norme d'encadrement définies à la base, voir circulaire de l'Éducation nationale n° 2012-036 du 22 mars 2012.

² La réforme de la politique de la ville propose de définir une politique « intégrée » à destination des quartiers, c'est-à-dire une politique locale convergente l'ensemble des politiques et dispositifs existants et un projet pour les quartiers au sein d'une stratégie territoriale innovante. Voir la programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 27 février 2014.

³ Le projet éducatif local a vocation à rassembler l'ensemble des acteurs, hors forces scolaires, organisées par les services municipaux, les associations ou par d'autres intervenants, dans le but de développer une politique éducative et d'inscrire chacune les différents temps de l'enfant et du jeune.

⁴ Le Réseau français des villes éducatrices a été créé en 1998. Il regroupe aujourd'hui 140 collectivités (140 communes et 6 intercommunalités) sur l'ensemble du territoire. La Ville est le réseau territorial de l'Association nationale des villes éducatrices. Source : voir film, voir aussi le site de 2014 : http://www.villeseducatives.fr/ressources/page/chemins_villes_educatives_2014.pdf

Avec : Stéphanie MOREL
Téléchargeable.

Sommaire

Partis pris et objectifs du groupe de travail

1 - Éducation

L'éducation est un droit

Une définition « capacitaire » et relationnelle de l'éducation

Qui sont les acteurs de l'éducation ?

2 - Donner du sens à l'action éducative

La question du sens dans les politiques éducatives locales

La cohérence entre les acteurs : une cohérence de valeurs ?

Une responsabilité d'acteurs à construire, un dialogue avec l'Education nationale à approfondir

3 - Le projet éducatif, une démarche d'acteurs

Les préalables du projet éducatif de territoire

L'élaboration du projet éducatif de territoire au concret

La ville éducatrice à l'épreuve : des enjeux spécifiques à relever en Seine-Saint-Denis

Les acteurs de l'éducation dans un monde incertain

Conclusion

Bibliographie

24 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Textes >
- **Adresse de cet article** : <https://www.professionbanlieue.org/Le-volet-educatif-des-projets-de-territoire>