RÉFÉRENTS DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

1er septembre 2009

Téléchargeable.

Sommaire

1. Pour un enrichissement réciproque
1.1 Préoccupations, attentes et premiers repères
1.2 L ’agenda 21, la politique de la ville et le projet de territoire

2. Pour des projets de territoires durables et solidaires
2.1 Repères
2.2 Interrogation croisée à partir du cadre de référence
2.3 Les conditions de réussite de l’approche « sociale » dans l’agenda 21

3. Pour des projets de territoires durables et participatifs
3.1 Repères
3.2 Pratiques et outils de concertation

3.3 Conditions de réussite de la « participation des habitants »

4. Enseignements et questions à deux démarches : les expériences de Pantin et de Montreuil
4.1 Premier repère : Pantin
4.2 Deuxième repère : Montreuil
4.3 Les enseignements du croisement développement durable et politique de la ville

5. Perspectives

---

36 pages.

- Emplacement : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Hors collection et documents divers >
- Adresse de cet article : https://www.professionbanlieue.org/Referents-de-parcours-de-reussite-educative