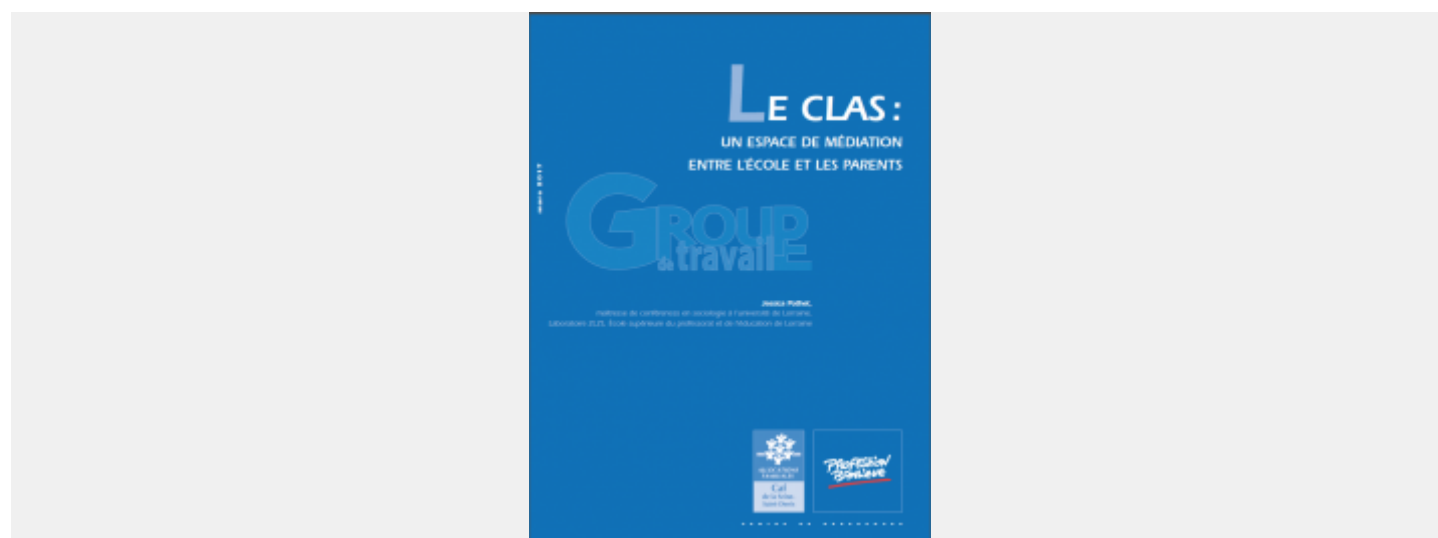


PROFESSION BANLIEUE

LE CLAS : UN ESPACE DE MÉDIATION ENTRE L'ÉCOLE ET LES PARENTS

1er janvier 2017



Jessica POTHET

Sommaire

I. L'école et la parentalité

Préalable et enjeux du groupe de travail

Un contexte de retournement des politiques publiques sur le « parent »

Des parents partenaires de l'école

Le Clas et la parentalité

Questions au cœur du groupe de travail

II. Le Clas

Genèse du dispositif, missions premières et réorientations

L'espace du Clas : des modalités variées

Le Clas à l'épreuve des controverses : attentes des parents « versus » missions institutionnelles

D'un espace d'accompagnement aux devoirs à un espace d'accompagnement à la scolarité

III. Les référents Clas : des professionnalités émergentes

Des parcours hétérogènes et qualifiés

Une posture à défendre

Valoriser chez les enfants des compétences autres que scolaires

La médiation entre les parents et l'école

Communiquer autour du projet

Recrutement et encadrement des bénévoles

Être l'architecte d'un réseau partenarial toujours à défendre
Faire le lien
Une activité marquée par un éparpillement des tâches

IV. Le Clas comme observatoire social ?

Conclusion

Éléments bibliographiques disponibles à Profession Banlieue

33 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Hors collection et documents divers >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Le-Clas-un-espace-de-mediation-entre-l-ecole-et-les-parents>