



# EXCELLENCE & POLITIQUES ÉDUCATIVES

1er avril 2012



**Avec les contributions de : Aïcha AMGHAR, Marie-Cécile BLOCH, Nathalie BROUX, Monique CRINON, Jean FOUCAMBERT, Jean-Yves ROCHEX**

## Sommaire

**I. Propos d'excellence !** *Monique Crinon, philosophe, sociologue, chercheure associée d'ACT Consultants*

**La revendication de l'excellence, dans la continuité de l'école de Jules Ferry** *Jean Foucambert, ancien chercheur à l'INRP, membre de l'Association française pour la lecture*

**II. Témoignages. Micro-lycées, cordées de la réussite et internats, collège-lycée élitare pour tous : quels enseignements ?**

Obtenir le baccalauréat après avoir décroché. Le micro-lycée de La Courneuve

*Nathalie Broux, coordinatrice du micro-lycée Jacques-Brel, La Courneuve*

Cordées de la réussite : un lycée de quartier... aux risques de l'excellence

*Aïcha Amghar, proviseure du lycée Auguste-Blanqui, Saint-Ouen*

L'excellence pour quelques-uns, ou l'exigence pour tous ? Le Collège-lycée élitare pour tous (Clept), à Grenoble

*Marie-Cécile Bloch, enseignante, cofondatrice du Clept*

**III. L'excellence à l'épreuve dans les politiques éducatives : comparaisons internationales** *Jean-Yves Rochex, enseignant-chercheur, ESCOL-CIRCEFT, université de Paris VIII*

### Conclusion

Quand l'exigence d'excellence s'impose à tous... *Monique Crinon, philosophe, sociologue, chercheure associée d'ACT Consultants*

### Annexe

#### Éléments bibliographiques

---

79 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Actes de Rencontres >
- **Adresse de cet article** : <https://www.professionbanlieue.org/Excellence-politiques-educatives>