

PROFESSION BANLIEUE

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

11 janvier 2006



les après-midi

11 JANVIER 2006

Dominique Glasman
est professeur
de sociologie
à l'université de Savoie.

5 La réussite éducative

DOMINIQUE GLASMAN

« Avec le programme de réussite éducative, le plan de cohésion sociale vise à rendre effective l'égalité des chances pour les enfants et les adolescents des quartiers défavorisés. »

Communiqué de presse, conseil des ministres, 25 août 2005.

La loi de cohésion sociale prévoit la création de 750 équipes de réussite éducative d'ici à la fin 2009, constituées autour de l'enfant et de ses parents. Créées à l'initiative des communes, des établissements scolaires, des départements, des caisses d'allocations familiales (CAF) et de l'État, ces équipes visent à apporter un « soutien individualisé et personnalisé aux jeunes en fragilité en prenant en compte la globalité de leurs difficultés scolaires, sanitaires et sociales ».

Cette aide, qui doit toujours être en lien avec les familles, peut prendre la forme de soutien scolaire mais aussi d'activités récréatives, d'éducation à la santé, de dépistage sanitaire et d'aide aux soins pour les familles, de prévention des violences...

Quelles sont les véritables attentes à l'égard des équipes de réussite éducative : améliorer les résultats des élèves, contribuer à un mieux-être de l'enfant ?

Comment associer les parents ?

Comment articuler cette nouvelle démarche avec les dispositifs existants ?



Avec la contribution de : Dominique GLASMAN
Téléchargeable.

Sommaire

- Un sujet difficile à évaluer
- L'éducation nationale s'ouvre à des partenariats
- Une lecture subjective du dossier de presse de la DIV
- Parlons des enfants..
- ..Et des familles
- Les internats de réussite éducative
- Pour conclure : La question financière

8 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Après-midi >
- **Adresse de cet article** : <https://www.professionbanlieue.org/La-re%CC%81ussite-e%CC%81ducative>