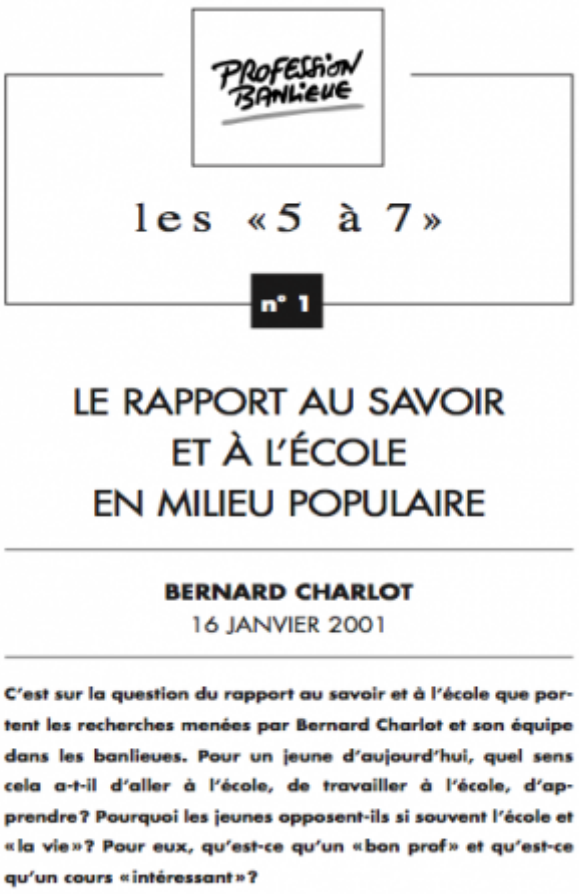
LE RAPPORT AU SAVOIR ET À L’ÉCOLE EN MILIEU POPULAIRE

16 janvier 2001



les «5 à 7»

n° 1

LE RAPPORT AU SAVOIR
ET À L’ÉCOLE
EN MILIEU POPULAIRE

BERNARD CHARLOT
16 JANVIER 2001

C’est sur la question du rapport au savoir et à l’école que portent les recherches menées par Bernard Charlot et son équipe dans les banlieues. Pour un jeune d’aujourd’hui, quel sens cela a-t-il d’aller à l’école, de travailler à l’école, d’apprendre? Pourquoi les jeunes opposent-ils si souvent l’école et «la vie»? Pour eux, qu’est-ce qu’un «bon prof» et qu’est-ce qu’un cours «intéressant»?

Avec la contribution de : Bernard CHARLOT
Téléchargeable.

Sommaire

- Une lecture en positif
- Corrélation et relation de cause à effet
- Travailler à l’école
- Les rapports au savoir
- Les « cas atypiques »
- De la difficulté d’apprendre et Passif/actif
- Pédagogie active et exigence
- Une journée à l’école
- Apprendre la vie et apprendre à l’école

- Réussite scolaire, relations parents-enfants
- Utilité, affectivité et efficacité ?
- École et quartier
- Partenariat et production d’effets
- Du faire-semblant à l’action des politiques
- Ethnicisation et racisme
- Recherche du problème et de la solution
- Analyser la réalité

---

26 pages.

- Emplacement : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les 5 à 7 >
- Adresse de cet article : https://www.professionbanlieue.org/Le-rapport-au-savoir-et-a-l-ecole-en-milieu-populaire