

LES UNIVERSITÉS POPULAIRES DE PARENTS

1er septembre 2006



Les universités populaires de parents

Entre parents et professionnels de la petite enfance, ce sont souvent deux modèles éducatifs qui se rencontrent, et des valeurs et des repères qui se confrontent. L'ACEPP, Association des collectifs enfants - parents - professionnels, travaille depuis de nombreuses années sur cette relation entre les parents et les professionnels. L'université populaire des parents est l'un des outils développés depuis le début 2005.

L'ACEPP est née en 1981 avec le développement des premières crèches parentales cogérées à égalité par des parents et des professionnels de la petite enfance. Favoriser le lien entre parents et professionnels de la petite enfance est donc aux fondements des missions de l'association. « Le parent est le premier éducateur de son enfant », tel est le slogan des crèches parentales. Les parents sont ainsi amenés à participer au fonctionnement de la crèche en étant présents, l'un ou l'autre, une demi-journée par semaine et en se mobilisant dans le projet associatif de la structure d'accueil. Cet investissement des parents est fondateur des crèches parentales.

Aujourd'hui, l'ACEPP est un réseau qui réunit en France 1000 lieux d'accueil de la petite enfance et emploie 7500 salariés, dans des crèches parentales, des garderies, des haltes garderies, des ludothèques, des centres de loisirs... La moitié environ de ces lieux sont rattachés à l'une des 30 associations départementales de l'ACEPP qui anime le réseau au niveau local, accompagne et forme les professionnels et soutient les parents dans la création de lieux d'accueil pour les enfants. Une équipe de 12 personnes anime le réseau au niveau

national, avec à sa tête 3 délégués qui se partagent la direction : l'un sur la parentalité et le respect de la diversité, un autre sur les questions d'emploi et de petite enfance, le dernier sur l'animation du réseau et le milieu rural.

L'ouverture à tous et le respect de la diversité

En 1986, quand l'ACEPP commence à travailler dans les quartiers populaires, la question de l'interculturalité devient prégnante, puisque un des objectifs de l'association est de rendre possible l'accueil de toutes les familles quel que soit leurs origines culturelles, dans le respect de leurs cultures et de leurs pratiques familiales. Cet objectif n'est pas sans poser certaines difficultés aux professionnels des lieux d'accueil, qui ont chacun leurs représentations des bonnes pratiques éducatives. Marie-Laure Cadart, médecin et anthropologue, qui a écrit un ouvrage sur l'ACEPP¹, explique ainsi que « chaque famille a elle aussi sa culture et ses références éducatives qui peuvent heurter les autres parents et les professionnels, et parfois représenter même une menace pour leur identité professionnelle. Il est nécessaire de chercher à comprendre le sens de ses attitudes parentales, d'accepter de remettre en question ses propres certitudes et d'admettre que l'enfant est "l'enfant de ces parents-là". Admettre que l'éducation est un acte culturel permet de prendre du recul. Le rôle du professionnel n'est pas de transformer le parent mais de l'accompagner dans sa tâche éducative. »

¹ Marie-Laure Cadart, Des parents dans des crèches, utopie ou réalité ?, Ramonville-Saint-Agne, Ébis, 2006.

L'ACEPP, Association des collectifs enfants - parents - professionnels, travaille depuis de nombreuses années sur cette relation entre les parents et les professionnels. L'université populaire des parents est l'un des outils développés depuis le début 2005.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les fiches d'expérience >
- **Adresse de cet article** : <https://www.professionbanlieue.org/Les-universites-populaires-de-parents>