

PROFESSION BANLIEUE

JEUNES DES QUARTIERS POPULAIRES. CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ, IMAGE ET AUTONOMIE

1er mars 2006



Avec : Cyprien AVENEL, Vincenzo CICCHELLI, Mirielle JIQUEL, Horia KEBABZA, Marc-Olivier PADIS, Sylvie WEIL, Henry YANOWITZ.
Téléchargeable.

Sommaire

La construction de l'image des jeunes

- L'émergence de la catégorie jeunesse, *Marc-Olivier Padis*
- La naissance du concept de jeunesse
- Saisir une dynamique
- Les perspectives de la politique publique en direction de la jeunesse

- Déconstruire la construction de l'image des « jeunes des cités », *Cyprien Avenel*
- Diversité des quartiers dits « sensibles », hétérogénéité de la jeunesse
- Ségrégation et stigmatisation

Les stratégies des jeunes pour « s'en sortir »

Comment les jeunes se construisent

- La transmission entre les générations, *Henry Yanowitz*

La construction identitaire

Les mutations sociales

Et dans les zones urbaines sensibles...

-Les relations filles-garçons dans les « quartiers sensibles », *Horia Kebabza*

Les relations filles-garçons dans l'espace public

Le virilisme

Visibilité et invisibilité

L'accès à l'autonomie

De quelques paradoxes dans l'analyse de l'autonomie des jeunes dans une société à forte circulation des savoirs, *Vincenzo Cicchelli*

Une sémantique fondée sur l'autonomie

Des paradoxes de l'autonomie

Des outils pour favoriser l'autonomie des jeunes, *Sylvie Weill, Mireille Jiquel*

-L'emploi. À la mission locale, un accompagnement vers l'autonomie

-Le logement, un outil d'insertion des jeunes

Initiatives

- APCIS. « Raconte-moi ton nom »

- MFPPF93. Les relations garçons-filles : des outils pour en parler

- Itinéraire international. Quand les jeunes expérimentent la mobilité internationale

Repères bibliographiques

132 pages.

- **Emplacement** : Accueil > Publications et Ressources > Les publications de Profession Banlieue > Les Cahiers des cycles de qualification >
- **Adresse de cet article** :
<https://www.professionbanlieue.org/Jeunes-des-quartiers-populaires-Construction-de-l-identite-image-et-autonomie>